

CHE COS'E' IL «GLI»

E' un gruppo di lavoro che si occupa di elaborare un piano annuale per l'inclusività, rivolto a tutti gli alunni che presentano bisogni educativi speciali (Bes).

QUALI FIGURE COSTITUISCONO IL «GLI»

PER LA SCUOLA

1. Il Dirigente Scolastico che lo presiede (o suo delegato Ins.te Roberta Agostini)
2. Il docente referente per l'inclusione Prof.ssa Maria Iannelli (referente rete di inclusione provvista di certificazione)
3. La Funzione Strumentale «alunni disabili» Ins.te Beatrice Mezzogori
4. La funzione Strumentale «alunni d.s.a. Inst.te Silvia Bonaguro

5. Quattro docenti curricolari:

- Assunta Belfiore (sc. Infanzia)
- Giuseppa Cucchiara (sc. Primaria Comacchio)
- Lucia De Fusco (sc. Primaria San Giuseppe)
- Giuseppe Bonamico (sc. Secondaria 1° grado Com.)
- Un rappresentante del personale ATA: sign.ra Elisa Tartarini
- Un rappresentante dei genitori: sign.ra Arianna Amadei

PER IL TERRITORIO

- Un rappresentante dell'Amministrazione Comunale:
Dott.ssa Patrizia Buzzi
- Un operatore Ausl: Dott.ssa Emanuela Miani
- Un rappresentante della Cooperativa Sociale
«Girogirotondo»: Dott.ssa Carla Carli

QUALI FUNZIONI HA IL «GLI»

- ❖ **La rilevazione dei bisogni educativi speciali presenti nell'Istituto**
- ❖ **La redazione della documentazione relativa ad alunni con bes**
- ❖ **La proposta di assegnazione delle ore di attività di sostegno per i singoli alunni**
- ❖ **Un focus/confronto sui casi, per la consulenza ed il supporto ai colleghi sulle strategie e metodologie di gestione degli alunni bes all'interno delle classi**

- ❖ **La gestione ed il reperimento delle risorse materiali (ausili, sussidi...)**
- ❖ **L'interazione con la rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di un'azione di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio)**
- ❖ **L'elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività rivolto a tutti gli alunni BES da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno)**

CHE COSA FA LA SCUOLA?

Nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa, gli alunni che manifestano problematiche particolari e bisogni educativi speciali, sono inseriti in tutte le attività progettuali che la scuola attiva al suo interno o in collegamento con il territorio.

QUALI SONO I PROGETTI SPECIFICI

- **IPDA (Rivolto agli alunni di 5 anni, per l'individuazione precoce delle eventuali difficoltà di apprendimento)**
- **Evoluzione del gesto grafico (Rivolto agli alunni di 5 anni e di cl.1[^] sc. primaria)**
- **Parole in gioco (potenziamento della lingua italiana nella scuola infanzia)**
- **Scuola in movimento (scuola infanzia)**

- **Screening (scuola primaria cl.1[^]2[^])**
- **Potenziamento alunni dsa (scuola primaria)**
- **Emozionarsi con il colore (scuola primaria)**
- **Tornei scolastici nella scuola secondaria 1° g.**
- **Alfabetizzazione alla lingua italiana per alunni stranieri (sc. Primaria)**
- **Propedeutica musicale (scuola primaria)**
- **Musica d'insieme (scuola secondaria 1° g.)**
- **Tutta un'altra storia (sc. primaria)**

- **Paesaggio e biodiversità (scuola primaria e secondaria)**
- **Emope (nuove tecnologie- scuola primaria e secondaria)**
- **Carnevale (infanzia e primaria)**
- **Sportello d'ascolto (sc.prim. e sec.)**
- **Cre-attivi (sc. Sec.)**

PROGETTI CON ENTI DEL TERRITORIO

- **La scuola in biblioteca (tutti gli ordini di sc.)**
- **Progetti sull'ambiente con CADF e AREA (sc. prim. sec.)**
- **Antidispersione scolastica (sc. sec.)**
- **Liberi dalle mafie (sc. prim. e sec.)**
- **Combattere la violenza sui banchi di scuola (sc. prim.)**